

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
সেবা শাখা
www.shed.gov.bd

জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ উদযাপন নীতিমালা
(সংশোধিত ২০২৩)

দেশের প্রতিটি মাধ্যমিক স্কুল, কলেজ, কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও মাদ্রাসার শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী, শ্রেষ্ঠ শ্রেণি-শিক্ষক, শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের স্ব স্ব ক্ষেত্রে অবদানের স্বীকৃতি প্রদানের উদ্দেশ্যে সরকার প্রতিবছর জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ কর্মসূচি গ্রহণ করে আসছে। উক্ত কর্মসূচি সুষ্ঠুভাবে বাস্তবায়নের জন্য নিম্নরূপ নীতিমালা প্রণয়ন করা হলো:

- ২.০ এ নীতিমালা “জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ উদযাপন নীতিমালা (সংশোধিত ২০২৩)” নামে অভিহিত হবে।
- ৩.০ **অধিক্ষেত্র:** শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধিক্ষেত্রভুক্ত মাধ্যমিক স্কুল, কলেজ, কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও মাদ্রাসায় জাতীয় সহপাঠ্যক্রম ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হবে। অনুচ্ছেদ ৪.০ এ বর্ণিত ইভেন্টে প্রতিটি ক্ষেত্রে যোগ্য, মেধাবী ও শিক্ষা ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য অবদান রেখেছে এমন প্রতিষ্ঠান, প্রতিষ্ঠান প্রধান ও শ্রেণি শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীগণ-কে নিরপেক্ষ দৃষ্টিকোণ থেকে নির্বাচনের মাধ্যমে পুরস্কার প্রদান করা হবে।
- ৪.০ **ইভেন্টসমূহ:**
- ৪.১.১ কেরাত
- ৪.১.২ হামদ/নাত
- ৪.১.৩ বাংলা রচনা প্রতিযোগিতা (বিষয়: অনির্ধারিত (বিচারক তাৎক্ষণিক নির্ধারণ করবেন) সময়-৩০ মিনিট)
- ৪.১.৪.১ ইংরেজি রচনা প্রতিযোগিতা (৬ষ্ঠ থেকে ৮ম এবং ৯ম থেকে ১০ম শ্রেণি) (বিষয়: অনির্ধারিত (বিচারক তাৎক্ষণিক নির্ধারণ করবেন) সময়-৩০ মিনিট)
- ৪.১.৪.২ ইংরেজি বক্তব্য প্রতিযোগিতা(১১শ থেকে ১২শ এবং ১৩শ থেকে ১৭শ শ্রেণি)
- ৪.১.৫ বাংলা কবিতা আবৃত্তি (স্বরচিত/নির্বাচিত)
- ৪.১.৬ বিতর্ক প্রতিযোগিতা (একক)
- ৪.১.৭ দেশাত্মবোধক গান
- ৪.১.৮ রবীন্দ্রসংগীত
- ৪.১.৯ নজরুলসংগীত
- ৪.১.১০ উচ্চাঙ্গসংগীত
- ৪.১.১১ লোকসংগীত (ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, পল্লীগীতি, লালনগীতি)
- ৪.১.১২ জারীগান (দলভিত্তিক)
- ৪.১.১৩ নির্ধারিত বক্তৃতা: জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও মুক্তিযুদ্ধ
- ৪.১.১৪ নৃত্য (উচ্চাঙ্গ)
- ৪.১.১৫ লোক নৃত্য।
- ৪.১.১৬ তাৎক্ষণিক অভিনয়
- ৫.০ **গ্রুপসমূহ**
- ৫.১ **নিম্নোক্ত গ্রুপে প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হবে:**

ক্র. নং	পর্যায়	প্রতিযোগিতার গ্রুপ
১.	৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি বা সমপর্যায়	গ্রুপ-ক
২.	৯ম থেকে ১০ম শ্রেণি বা সমপর্যায়	গ্রুপ-খ
৩.	১১শ থেকে ১২শ শ্রেণি বা সমপর্যায়	গ্রুপ-গ
৪.	১৩শ থেকে ১৭শ শ্রেণি বা সমপর্যায়	গ্রুপ-ঘ

- ৫.২ উপজেলা পর্যায়ে বিজয়ীরা জেলায়, জেলা পর্যায়ে বিজয়ীরা অঞ্চলে এবং অঞ্চল পর্যায়ে বিজয়ীরা জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণ করবেন। শুধুমাত্র জাতীয় পর্যায়ে প্রতিযোগিতায় ৪.১.১ থেকে ৪.১.১৬ ইভেন্টের প্রতিটি হতে ১ম, ২য় ও ৩য় স্থান নির্বাচন করা হবে।
- ৫.৩ প্রতিটি প্রতিষ্ঠান থেকে নিম্নোক্ত শ্রেণিতে শিক্ষার্থী/শিক্ষক/গ্রুপ নির্বাচন করে উপজেলায় প্রেরণ করবেন। উপজেলা পর্যায়ে বিজয়ীরা জেলায়, জেলা পর্যায়ে বিজয়ীরা অঞ্চলে এবং অঞ্চল পর্যায়ে বিজয়ীরা জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণ করবেন।
- ৫.৩.১ শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী
 ৫.৩.২ শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক
 ৫.৩.৩ শ্রেষ্ঠ স্কাউট
 ৫.৩.৪ শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইডস
 ৫.৩.৫ শ্রেষ্ঠ রোভার
 ৫.৩.৬ শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার
 ৫.৩.৭ শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি
 ৫.৩.৮ শ্রেষ্ঠ স্কাউট গ্রুপ
 ৫.৩.৯ শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইডস গ্রুপ
 ৫.৩.১০ শ্রেষ্ঠ রোভার গ্রুপ
 ৫.৩.১১ শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার গ্রুপ
 ৫.৩.১২ শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি গ্রুপ
 ৫.৩.১৩ শ্রেষ্ঠ স্কাউট শিক্ষক
 ৫.৩.১৪ শ্রেষ্ঠ গার্ল গাইডস শিক্ষক
 ৫.৩.১৫ শ্রেষ্ঠ রোভার শিক্ষক
 ৫.৩.১৬ শ্রেষ্ঠ রেঞ্জার শিক্ষক
 ৫.৩.১৭ শ্রেষ্ঠ বি.এন.সি.সি শিক্ষক
- ৫.৪ উপজেলা পর্যায়ে শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান ও শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্বাচন কার্যক্রমে অংশগ্রহণের জন্য প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান প্রধান, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা বরাবরে প্রতিষ্ঠান প্রধান ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য (জীবনবৃত্তান্ত ও প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য) এবং প্রতিষ্ঠান থেকে সকল বিষয়ের প্রতিযোগিতা ও নির্বাচন সম্পন্ন করে বিজয়ী ও শ্রেষ্ঠদের তালিকা নির্ধারিত তারিখের মধ্যে স্ব-স্ব এলাকার উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তার দপ্তরে পৌঁছাতে হবে।
- ৫.৫ জেলা কমিটি জেলা পর্যায়ে ০১ জন শ্রেষ্ঠ মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা নির্বাচন করে তাঁর নাম প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ আঞ্চলিক পরিচালকের নিকট প্রেরণ করবে। আঞ্চলিক কমিটি অঞ্চল পর্যায়ে সংশ্লিষ্ট জেলাসমূহ থেকে প্রাপ্ত উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাদের মধ্য হতে শ্রেষ্ঠ উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা এবং একজন শ্রেষ্ঠ জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা নির্বাচন করে তাঁর নাম প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ জাতীয় পর্যায়ে প্রেরণ করবে।
- ৫.৬ মহানগর থানা কমিটি (ঢাকা মহানগর থানা কমিটি বাদে) মহানগরী পর্যায়ে প্রতিযোগিতা সম্পন্ন করে সকল নির্বাচিত ও বিজয়ীদের তালিকা নির্ধারিত তারিখের মধ্যে প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ সংশ্লিষ্ট জেলায় প্রেরণ করবেন। শুধু ঢাকা মহানগরী থানা কমিটি মহানগরীর শিক্ষা থানা পর্যায়ে নির্বাচন ও প্রতিযোগিতা সম্পন্ন করে সকল নির্বাচিত ও বিজয়ীদের তালিকা নির্ধারিত তারিখের মধ্যে প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ ঢাকা মহানগর কমিটির নিকট প্রেরণ করবে।
- ৫.৭ সকল আঞ্চলিক কমিটি এবং ঢাকা মহানগর কমিটি নির্ধারিত তারিখে প্রতিযোগিতা সম্পন্ন করে সকল নির্বাচিত ও বিজয়ীদের তালিকা প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ অনধিক দুই দিনের মধ্যে মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা বরাবর সরাসরি হার্ডকপি এবং সফটকপি পৌঁছানো নিশ্চিত করবে।

3.

৬.০ নির্বাচন পদ্ধতি:

৬.১ (ক) শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী নির্বাচন (একটি প্রতিষ্ঠান হতে একজন শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থীর নাম প্রেরণ করতে হবে):

ক্র: নং	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর	মূল্যায়ন / নম্বর প্রদানের নির্দেশনা														
১.	বিগত বার্ষিক/পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল	২০	চতুর্থ বিষয় ছাড়া জিপিএ-৫ হলে ২০ চতুর্থ বিষয়সহ জিপিএ-৫ হলে ১৮ ৪ এর বেশি কিন্তু ৫ এর কম হলে ১৬ (এস.এস.সি/সমমান ও এইচ.এস.সি/সমমানের ২০২২ সালের পরীক্ষার ফলাফল বিবেচ্য হবে। বার্ষিক পরীক্ষার ক্ষেত্রে ২০২২ সালে অনুষ্ঠিত সকল পরীক্ষার ফলাফল বিবেচনায় নিতে হবে)														
২.	উপস্থিতির শতকরা হার	১৫	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শতকরা</th> <th>প্রাপ্ত মান</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৯৫ অথবা ৯৫ এর তদূর্ধ্ব</td> <td>১৫</td> </tr> <tr> <td>৯০ বা ৯০ এর বেশি এবং ৯৫ এর কম</td> <td>১২</td> </tr> <tr> <td>৮৫ বা ৮৫ এর বেশি এবং ৯০ এর কম</td> <td>১০</td> </tr> <tr> <td>৮০ বা ৮০ এর বেশি এবং ৮৫ এর কম</td> <td>০৮</td> </tr> <tr> <td>৭৫ বা ৭৫ এর বেশি এবং ৮০ এর কম</td> <td>০৪</td> </tr> <tr> <td>৭৫ এর কম</td> <td>০</td> </tr> </tbody> </table>	শতকরা	প্রাপ্ত মান	৯৫ অথবা ৯৫ এর তদূর্ধ্ব	১৫	৯০ বা ৯০ এর বেশি এবং ৯৫ এর কম	১২	৮৫ বা ৮৫ এর বেশি এবং ৯০ এর কম	১০	৮০ বা ৮০ এর বেশি এবং ৮৫ এর কম	০৮	৭৫ বা ৭৫ এর বেশি এবং ৮০ এর কম	০৪	৭৫ এর কম	০
শতকরা	প্রাপ্ত মান																
৯৫ অথবা ৯৫ এর তদূর্ধ্ব	১৫																
৯০ বা ৯০ এর বেশি এবং ৯৫ এর কম	১২																
৮৫ বা ৮৫ এর বেশি এবং ৯০ এর কম	১০																
৮০ বা ৮০ এর বেশি এবং ৮৫ এর কম	০৮																
৭৫ বা ৭৫ এর বেশি এবং ৮০ এর কম	০৪																
৭৫ এর কম	০																
৩.	সংগীত দক্ষতা	১০	আন্তর্জাতিক পুরস্কারের জন্য ১০, জাতীয় পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ৮, জেলা পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ৬ এবং প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ অথবা অন্যান্য পুরস্কারের জন্য ৫ নম্বর পাবে। (যে কোন একটি প্রযোজ্য)														
৪.	খেলাধুলা/ক্রীড়া দক্ষতা	১০	আন্তর্জাতিক পুরস্কারের জন্য ১০, জাতীয় পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ৮, জেলা পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ৬ এবং প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ অথবা অন্যান্য পুরস্কারের জন্য ৫ নম্বর পাবে(যে কোন একটি প্রযোজ্য)														
৫.	ছবি আঁকা দক্ষতা	১০	আন্তর্জাতিক পুরস্কারের জন্য ১০, জাতীয় পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ৮, জেলা পর্যায়ের পুরস্কারের জন্য ৬ এবং প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ অথবা অন্যান্য পুরস্কারের জন্য ৫ নম্বর পাবে(যে কোন একটি প্রযোজ্য)														
৬.	সাময়িকী/বার্ষিকী এরূপ কোন প্রকাশনায় লেখার অভিজ্ঞতা	১০	নিজের গ্রন্থ প্রকাশনা- ১০, জাতীয় পর্যায়ের প্রকাশনায় লেখা-৬, দেয়ালিকা ও প্রতিষ্ঠানের বার্ষিকীতে লেখা-৫, কেবল বার্ষিকীতে লেখা-৪, কেবল দেয়ালিকায় লেখা-৩। (যে কোন একটি প্রযোজ্য)														
৭.	স্কাউট/গার্ল গাইডস/বিএনসিসি/রোভার কার্যক্রমে সম্পৃক্ততা	৫	যেকোন দল পর্যায়ের সদস্য হতে হবে। তিন বা ততোধিক কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের জন্য-৫, দুটি কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের জন্য-৪, একটি কর্মসূচিতে অংশগ্রহণের জন্য ৩, কোন কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ না করার ক্ষেত্রে-০। (যে কোন একটি প্রযোজ্য)														
৮.	নেতৃত্বদানের ক্ষমতা	৫	ক্রাস ক্যাপ্টেন থাকা, বিভিন্ন দলীয় কাজে নেতৃত্বদান, সহপাঠীদের বিভিন্ন প্রয়োজনের বিষয়ে কর্তৃপক্ষকে অবহিতকরণ ইত্যাদির আলোকে মূল্যায়ন করতে হবে।														
৯.	সামাজিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ	৫	প্রতিষ্ঠান আয়োজিত অনুষ্ঠানাদিতে সহযোগিতা করার ক্ষেত্রে স্বতঃস্ফূর্ততা, গ্রাণ, পূর্ববাসন, পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রম, সচেতনতামূলক কার্যক্রম ইত্যাদির আলোকে মূল্যায়ন করতে হবে।														
১০.	নৈতিক দৃঢ়তা	৫	প্রতিষ্ঠান প্রধান শিক্ষার্থীর নৈতিক গুণাবলি, মূল্যবোধ ইত্যাদি পর্যবেক্ষণ করে এতদসংক্রান্ত প্রত্যয়ন প্রদান করবেন এবং মূল্যায়ন করবেন														
১১.	আইসিটি বিষয়ে দক্ষতা	৫	শিক্ষার্থীর পর্যায় বিবেচনা করে মূল্যায়ন করবেন														
মোট নম্বর		১০০															

(খ) শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক নির্বাচন:

ক্র: নং	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর	মূল্যায়ন / নম্বর প্রদানের নির্দেশনা				
১	শিক্ষাগত যোগ্যতা	১০	প্রতিষ্ঠানপর্যায়	সনদ	ফলাফল	প্রদেয় নম্বর	
			স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি	এসএসসি/ সমমান	১ম বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	২	
					২য় বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	১	
				এইচএসসি/সমমান	১ম বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	২	
					২য় বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	১	
			চার বছর মেয়াদি অনার্স/ তিন বছর মেয়াদি অনার্সসহ মাস্টার্স (উভয়টিতে ১ম শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য- ৩	স্নাতক(ডিগ্রি)সহ মাস্টার্স (উভয়টিতে ১ম বিভাগ/ শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য- ৩ যেকোন ০১টিতে ২য় বিভাগ /শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য-২, উভয়টিতে ২য় বিভাগ /শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য -১)			৩
স্কুল ও সমপর্যায়ের প্রতিষ্ঠান পেশাগত ডিগ্রি (যেকোন একটি বিবেচিত হবে)	বি.এড সহ এম.এড এর জন্য -৩; শুধু এম.এড এর জন্য -১, শুধু বি.এড এর জন্য -২			৩			
কলেজ ও সমপর্যায়ের প্রতিষ্ঠান	পিএইচ.ডি. এর জন্য -৩ এম.ফিল. এর জন্য -২			৩			
২	শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা	১০	অভিজ্ঞতা ১ থেকে ৫ বছরের মধ্যে হলে ৫ নম্বর, পরবর্তী প্রতি ৪ বছরের জন্য ১ নম্বর করে সর্বাধিক ২৫ বছরের অভিজ্ঞতাকে মূল্যায়ন করতে হবে।				
৩	বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান ও নিষ্ঠা	১০	বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান ভাল মর্মে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, প্রতিষ্ঠান প্রধান ক্ষেত্রমতে প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটির মধ্যে খ্যাতি আছে এবং নিয়মিত শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের ক্ষেত্রে আগ্রহী ও স্বাচ্ছন্দবোধ করেন ইত্যাদি বিবেচনায় মূল্যায়ন করতে হবে।				
৪	প্রশ্নপত্র তৈরির দক্ষতা	০৫	প্রশিক্ষকসহ প্রশ্নপত্র প্রণয়নে দক্ষতা থাকলে-০৫, প্রশিক্ষণ না থাকলে-০৩।				

৫	ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবক, সহকর্মী ও কর্তৃপক্ষের সাথে সহযোগিতার প্রবণতা	০৫	জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপনে, শিক্ষাসফরে, বার্ষিক ক্রীড়া অনুষ্ঠান আয়োজনে, প্রতিষ্ঠানের বার্ষিকী প্রকাশে, বার্ষিক ধর্মীয় অনুষ্ঠান এবং অন্যান্য অনুষ্ঠানাদিতে ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবক, সহকর্মী ও কর্তৃপক্ষের সাথে তিনি কীভাবে অংশগ্রহণ করেন তার নিরীখে মূল্যায়ন করতে হবে।
৬	চারিত্রিক দৃঢ়তা, ব্যক্তিত্ব, সততা ও সুনাম	০৫	সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের চারিত্রিক দৃঢ়তা, ব্যক্তিত্ব, সততা ও সুনাম সম্পর্কে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, প্রতিষ্ঠানপ্রধান ও প্রযোজ্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটির সদস্যগণের যে সাধারণ ধারণা আছে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তার প্রতিফলন থাকতে হবে।
৭	শৃঙ্খলাবোধ, দায়িত্ববোধ, সময়ানুবর্তিতা, শ্রেণিকক্ষে পাঠদানে নিয়মানুবর্তিতা	০৫	সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের শৃঙ্খলাবোধ, দায়িত্ববোধ, সময়ানুবর্তিতা সম্পর্কে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, প্রতিষ্ঠান প্রধান ও প্রযোজ্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটির সদস্যগণের যে সাধারণ ধারণা আছে মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তার প্রতিফলন থাকতে হবে।
৮	ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি এবং শ্রেণি কক্ষে মাল্টিমিডিয়ায় ব্যবহার	১০	ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি করেন -৩ এবং শিক্ষক বাতায়ন থেকে কনটেন্ট ডাউনলোড ও আপলোড করেন-২। অনলাইন ক্লাস গ্রহণ করেন -৩। teachers.gov.bd এর সদস্য হলে-০২, নাহলে -০১।
৯	পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন	১০	ISBN থাকলে-১০, ISBN না থাকলে-০৮।
১০	পেশাগত/গবেষণামূলক সৃজনশীল প্রকাশনা	১০	আন্তর্জাতিক খ্যাতিনামা জার্নালে একটি প্রকাশনা-১০, জাতীয় জার্নালে দুইটি প্রকাশনা - ৫x২=১০, জাতীয় পত্রিকায় সৃজনশীল প্রতিটি প্রকাশনা-২ করে অনধিক -১০।
১১	গুণগতমানের শিক্ষায় উদ্ভাবনী/সৃজনশীল উদ্যোগ ও উত্তমচর্চার নিদর্শন। কমিটির কাজে দক্ষ ও আর্থিক শৃঙ্খলা	১০	প্রতিষ্ঠানে উদ্ভাবনীমূলক উৎকর্ষ সাধন, ভিশন-২০৪১, এসডিজি-৪ কে সামনে রেখে লক্ষ্য নির্ধারণ ইত্যাদি বিষয় বিবেচনায় নিতে হবে-৫। ক্যাম্পাসে উত্তমচর্চার নিদর্শন মূল্যায়ন করতে হবে-২। কমিটির কাজে দক্ষ ও আর্থিক শৃঙ্খলা-৩।
১২	মুক্তিযোদ্ধা/ মুক্তিযোদ্ধার সন্তান	৫	সনদ যাচাইপূর্বক নম্বর প্রদান করতে হবে।
১৩	শ্রেণি পাঠদানের সক্ষমতা	৫	সংশ্লিষ্ট শিক্ষক যে বিষয় ও শ্রেণিতে পাঠ দান করেন সেই বিষয় ও শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠান প্রধান নম্বর প্রদান করবেন এবং মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট কমিটির নিকট প্রেরণ করবেন।
	মোট নম্বর	১০০	

(গ) শ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধান নির্বাচন:

ক্র: নং	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর	মূল্যায়ন / নম্বর প্রদানের নির্দেশনা			
			প্রতিষ্ঠান পর্যায়	সনদ	ফলাফল	প্রদেয় নম্বর
১	শিক্ষাগত যোগ্যতা	১০	স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি	এসএসসি/সমমান	১ম বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	২
				এইচএসসি/সমমান	২য় বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	১
			এইচএসসি/সমমান	১ম বিভাগ/ সমমানের জিপিএ	২	
				২য় বিভাগ/ সমমানের	১	

(Handwritten signature)

				চার বছর মেয়াদি অনার্স/ তিন বছর মেয়াদি অনার্সসহ মাস্টার্স (উভয়টিতে ১ম শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য- ৩	জিপিএ	৩												
				স্নাতক(ডিগ্রি)সহ মাস্টার্স (উভয়টিতে ১ম বিভাগ/ শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য- ৩,														
				যেকোন ০১টিতে ২য় বিভাগ /শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য-২, উভয়টিতে ২য় বিভাগ /শ্রেণি/ সমমানের জিপিএর জন্য -১)														
			স্কুল ও সমপর্যায়ের প্রতিষ্ঠান পেশাগত ডিগ্রি (যেকোন একটি বিবেচিত হবে)	বি.এড. সহ এম.এড এর জন্য - ৩ শুধু বি.এড এর জন্য -২ শুধু এম.এড এর জন্য -১		৩												
			কলেজ ও সমপর্যায়ের প্রতিষ্ঠান (যেকোন একটি বিবেচিত হবে)	পিএইচ.ডি. এর জন্য -৩ এম.ফিল. এর জন্য - ২		৩												
২	প্রতিষ্ঠান প্রধান হিসেবে অভিজ্ঞতা	০৬		<table border="1"> <thead> <tr> <th>বছর</th> <th>প্রাপ্ত মান</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>৬ বছর বা তদূর্ধ্ব</td> <td>৬</td> </tr> <tr> <td>৫ বছর</td> <td>৫</td> </tr> <tr> <td>৪ বছর</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>৩ বছর</td> <td>৩</td> </tr> <tr> <td>১ বা ১ বছরের বেশি এবং ৩ বছরের কম</td> <td>২</td> </tr> </tbody> </table>	বছর	প্রাপ্ত মান	৬ বছর বা তদূর্ধ্ব	৬	৫ বছর	৫	৪ বছর	৪	৩ বছর	৩	১ বা ১ বছরের বেশি এবং ৩ বছরের কম	২		
বছর	প্রাপ্ত মান																	
৬ বছর বা তদূর্ধ্ব	৬																	
৫ বছর	৫																	
৪ বছর	৪																	
৩ বছর	৩																	
১ বা ১ বছরের বেশি এবং ৩ বছরের কম	২																	
৩	ছাত্র-ছাত্রী ও সহকর্মীদের উপর প্রভাব এবং অভিভাবক ও কর্তৃপক্ষের সাথে সহযোগিতার প্রবণতা	০৫	দক্ষ ব্যবস্থাপক হিসেবে ছাত্র-ছাত্রী ও সহকর্মীদের উপর যথেষ্ট তত্ত্বাবধান আছে। প্রতিষ্ঠানের সকল সহকর্মীর মধ্যকার পারস্পরিক শ্রদ্ধার সম্পর্ক প্রতিষ্ঠায় তঁার যথেষ্ট ভূমিকা আছে। অভিভাবক ও কর্তৃপক্ষের সাথে সহযোগিতার মনোভাব পোষণ করেন।															
৪	চারিত্রিক দৃঢ়তা, ব্যক্তিত্ব, সততা ও সুনাম	০৫	সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান প্রধানের চারিত্রিক দৃঢ়তা, ব্যক্তিত্ব, সততা ও সুনাম সম্পর্কে শিক্ষার্থী, সহকর্মী, সমাজের সদস্যগণ ও প্রয়োজ্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটির সদস্যগণের যে সাধারণ/প্রচলিত ধারণা আছে তার ভিত্তিতে মূল্যায়ন করতে হবে।															