

রাজশাহী সরকারি মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয়: বিজ্ঞান(সাজেশন)

উপস্থাপনায়-মো:আলাউদ্দীন

অধ্যায় : ১

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

প্রশ্ন-১: বাস্তুসংস্থান কী?

প্রশ্ন-২: ঘাস, ঘাসফড়িং ও ব্যাণ্ড এদের মধ্যে কোন সম্পর্ক বিদ্যমান?

প্রশ্ন-৩: পরাগায়ন কী?

প্রশ্ন-৪: বীজের বিস্তরণ কী?

প্রশ্ন-৫: খাদ্যজালের প্রতিটি খাদ্য শৃঙ্খলের শুরু হয় কী থেকে?

প্রশ্ন-৬: একাধিক খাদ্য শৃঙ্খল একত্রিত হয়ে কী তৈরি করে?

প্রশ্ন-৭: খাদ্য জাল ও খাদ্য শৃঙ্খলে মধ্যে পার্থক্য কী?

প্রশ্ন-৮: খাদ্যজাল কী?

প্রশ্ন-৯: শক্তির প্রধান উৎস কী?

প্রশ্ন-১০: ক্লোরোফিল কী?

প্রশ্ন-১১: পরিবেশ সংরক্ষণের একটি উপায় লেখ।

প্রশ্ন-১২: সালোকসংশো- ষণ প্রক্রিয়া কী?

প্রশ্ন-১৩: উভিদের পাতার সবুজ কণিকার নাম কী?

প্রশ্ন-১৪: খাদ্য শৃঙ্খল কী?

প্রশ্ন-১৫: উভিদ নিজের খাদ্য নিজেই তৈরি করে। এ কাজে উভিদ পরিবেশের কোন উপাদান ব্যবহার করে?

যোগ্যতাভিত্তিক ও রচনামূলক প্রশ্ন

প্রশ্ন-১: খাদ্য শৃঙ্খলে কীভাবে সাপ ও ঝগল একই রকম তা ব্যাখ্যা কর।

প্রশ্ন-২: জীব কীভাবে বায়ুর উপর নির্ভরশীল তা ব্যাখ্যা কর।

প্রশ্ন-৩: খাদ্য শৃঙ্খল ও খাদ্য জালের মধ্যে ৫টি পার্থক্য লেখ।

প্রশ্ন-৪: মৌমাছি ফুলের মধু খেতে আসলে ফুলের মধ্যে কী পরিবর্তন ঘটে? ‘বেঁচে থাকার জন্য প্রাণী উভিদের উপর নির্ভরশীল।’- এর সমক্ষে চারটি বাক্য লেখ।

প্রশ্ন-৫: পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় সালোকসংশো- ষণ প্রক্রিয়ার শুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

অথবা, কীভাবে উভিদ ও প্রাণী পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় ভূমিকা রাখে বর্ণনা কর।

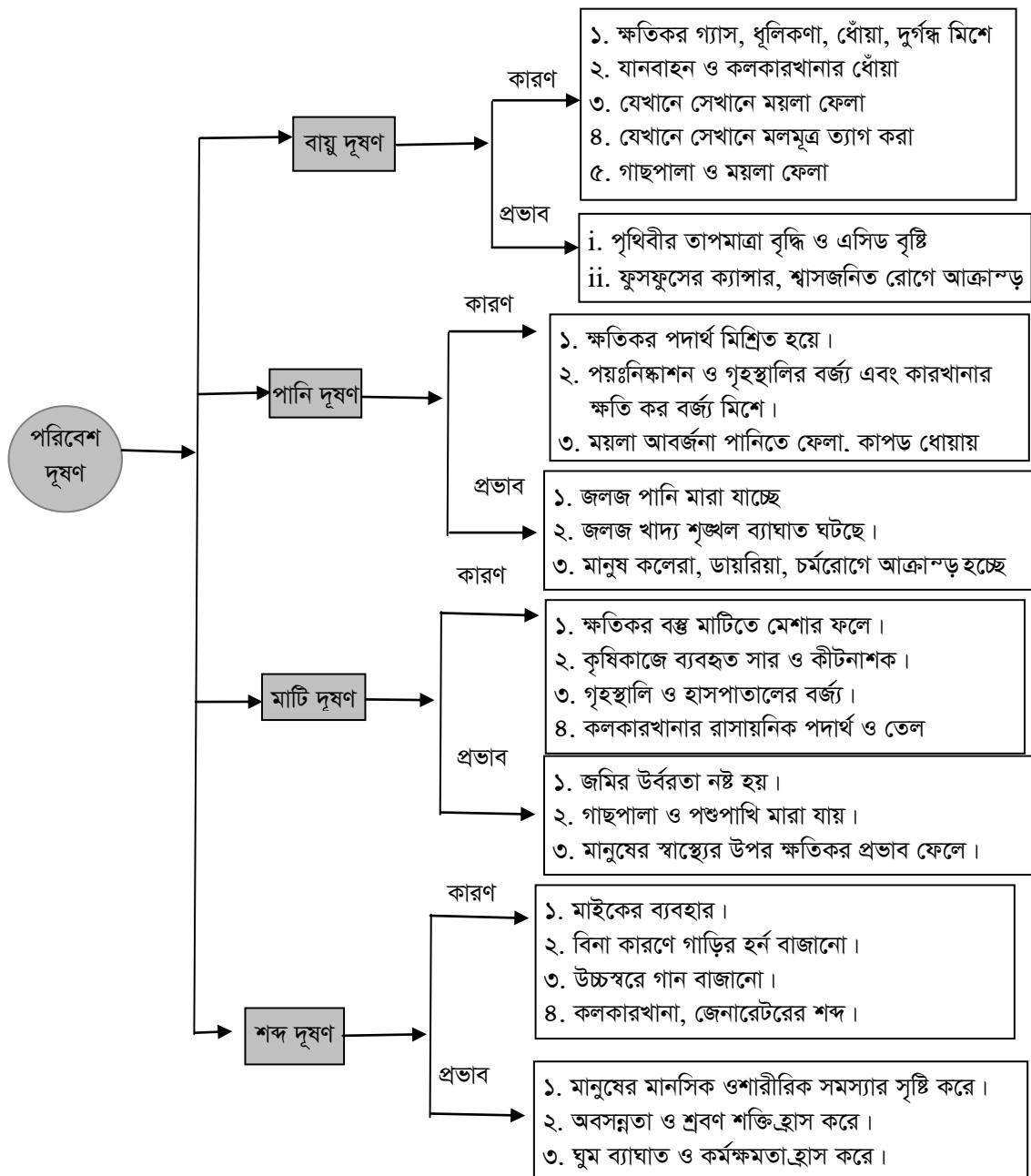
প্রশ্ন-৬: প্রাণী ও উভিদ একে অপরের উপর নির্ভরশীল ৫টি যুক্তির সাহায্যে তুলে ধর।

প্রশ্ন-৭: খাদ্যজাল কী? খাদ্যজালের ৪টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

রাজশাহী মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
পঞ্চম শ্রেণির অতিরিক্ত ফ্লাশ -২০১৯

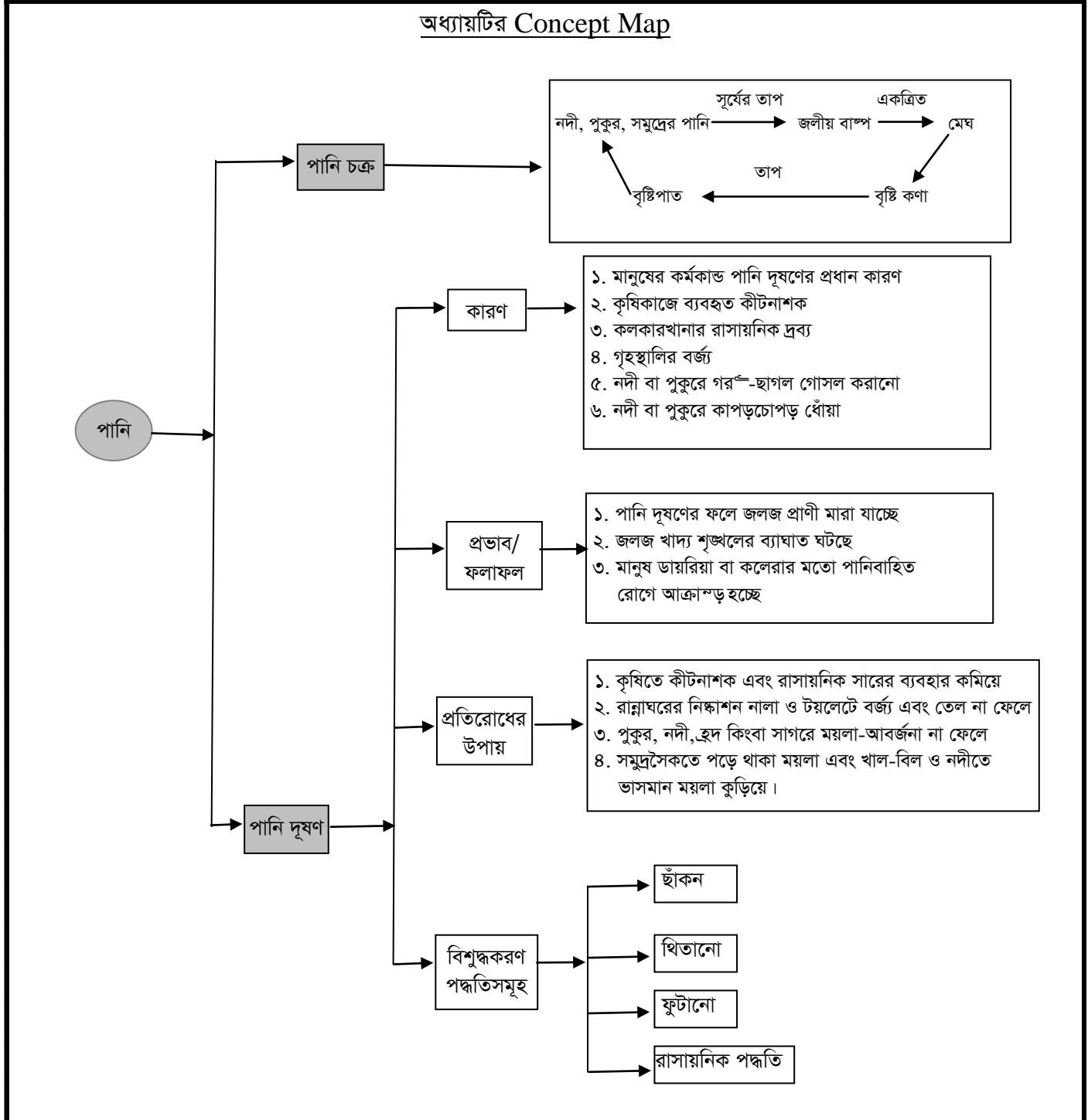
লেকচার সীট
বিষয়: বিজ্ঞান
অধ্যায়: ২ (পরিবেশ দূষণ)

অধ্যায়টির Concept Map



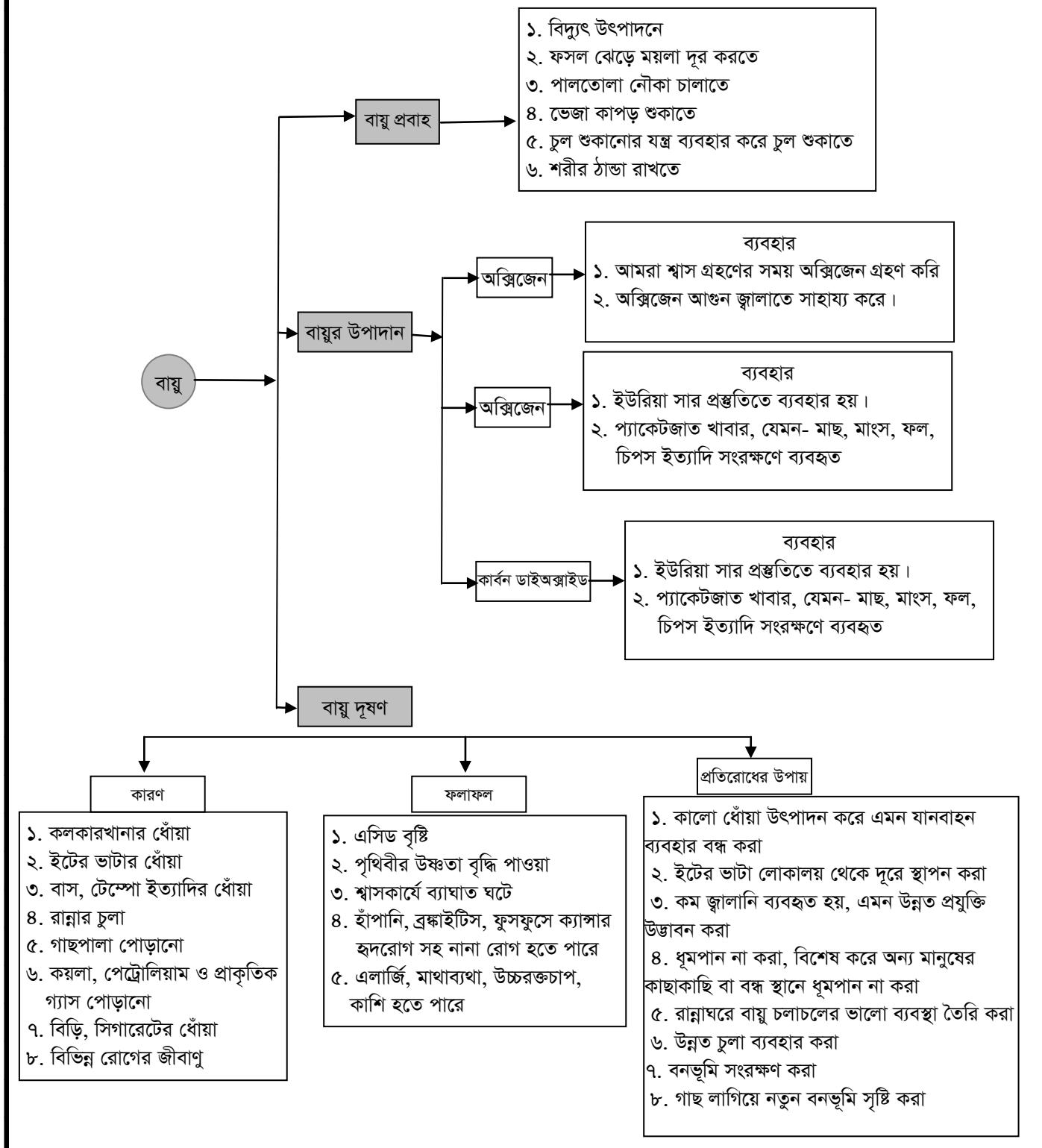
রাজশাহী মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
পঞ্চম শ্রেণির অতিরিক্ত ক্লাশ -২০১৮
লেকচার সীট
বিষয়: বিজ্ঞান
অধ্যায়: ৩ (জীবনের জন্য পানি)

অধ্যায়টির Concept Map



রাজশাহী মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
পঞ্চম শ্রেণির অতিরিক্ত ফ্লাশ -২০১৮
লেকচার সৈট
বিষয়: বিজ্ঞান
অধ্যায়: ৪ (বায়ু)

অধ্যায়টির Concept Map



রাজশাহী মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
পঞ্চম শ্রেণির অতিরিক্ত ফ্লাশ -২০১৯
লেকচার সীট
বিষয়: বিজ্ঞান
অধ্যায়: ৫ (পদাৰ্থ ও শক্তি)

সংক্ষিপ্ত ও যোগ্যতাভিত্তিক সংক্ষিপ্ত প্রশ্নভোর

প্রশ্ন-১: গিটার বাজানো হলে কোন ধরনের শক্তি উৎপন্ন হয়? **উত্তর:** শব্দ শক্তি।

প্রশ্ন-২: ঘরের এক কোণে হিটার জ্বালালে সমস্ত ঘর গরম হয় কোন প্রক্রিয়ার কারণে উত্তর: বিকরণ প্রক্রিয়া।

প্রশ্ন-৩: কোনো কিছু করার সামর্থ্যকে কী বলে? উত্তরঃ শক্তি।

প্রশ্ন-৪: সর্ব থেকে পাওয়া শক্তি কী নামে পরিচিতি? উত্তরঃ সৌরশক্তি।

প্রশ্ন-৫: পরমাণু কী / কাকে বলে? **উত্তর:** পদার্থের সংক্ষ কণাট হলো পরমাণু।

প্রশ্ন-৬: অণ কীভাবে গঠিত হয়? **উত্তর:** দই বা ততোধিক পরমাণ একত্রিত হয়ে অণ গঠন করে।

প্রশ্ন-৭: শক্তির ক্ষমতার বলতে কী বোঝায় লেখ।

উত্তর: শক্তি এক রূপ থেকে অন্য রূপে পরিবর্তিত হতে পারে। শক্তির রূপের এই পরিবর্তনই হলো শক্তির রূপান্তর।

প্রশ্ন-৮: তাপ সঞ্চালন কাকে বলে?

উত্তর: তাপ সঞ্চালন: উচ্চ তাপমাত্রার আন থেকে নিম্ন তাপমাত্রার স্থানে তাপের প্রবাহ্ষ হলো তাপ সঞ্চালন।

প্রশ্ন-৭: অণ কী?

উত্তর: দই বা ততোধিক পৰমাণ একগিৰি হয়ে পদাৰ্থ গঠনকৰাৰী যে কৃণা তৈৰি কৰে তাকে অণ বলে।

পশ-১০: পদার্থ কী দিয়ে তৈরি? উত্তর: খালি চোখে দেখা যায় না এমন সক্ষ কৃণ দিয়ে পদার্থ তৈরি।

পশ-১১: দটি বক্র শক্তির নাম লিখ। উত্তর: দটি বক্র শক্তির নাম হলো ১) বিদ্যুৎ শক্তি ও যান্ত্রিক শক্তি।

পর্যাপ্ত পদার্থ কাকে বলে?

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ: ପରାମର୍ଶ ଯାର ସହିତ ଆମେ ଜୀବନକୁ ଦୟାଲୁ କରେ ଏବଂ ବଳ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ କରିଲେ ବାଧା ପଦାର୍ଥଙ୍କ କରି କାହାକେ ପରାମର୍ଶ ବଲେ ।

প্রশ্ন ১৭: কাপো সম্পর্কের পাদক্ষিণের নাম কি?

ମୁଦ୍ରଣ: କାପ୍ ସମ୍ପଦଲାଭ ପତ୍ରମିଶ୍ରାଙ୍କର ହଜାର । ୧) ପଦିବିତନ ୨) ପଦିକଳନ ୩) ଦିକିବିତନ

পৃষ্ঠা ১৪: কর্তৃত ও বায়বীয় পদার্থের মধ্যে দিয়ে আপ কী পদচিহ্ন সম্পর্কিত হয়?

ଟିପ୍ପଣୀ: କୁଳ୍ଲ ଓ ରାମବାଈ ପାତାଗର୍ଭର ଯଥେ ଦିଯେ ତାପ ପ୍ରକିଳନ ପାଇଁ କିମ୍ବା ସମ୍ପର୍କିତ ହୁଏ

প্রশ্ন ১৫: আলিকা এক গাঁথে পানি দিয়েছিলেন বেঁধে বরফ তৈরি করল। একসময়ে পানির অবস্থাটা কী অবস্থায় থাকে?

ଟ୍ରେନ୍: ବସନ୍ତ ପାନିର ଅଣ ସମ୍ମାନ ଥିଲା କାହାକାହି ଥାକେ ଏବଂ ସମ୍ମାନ ବନ୍ଦ ଅଣେକ ଲୋକଙ୍କ ମୁଁ ଥାକେ ।

পথ ১৫: শক্তি এক রূপ থেকে অন্য রূপে পরিবর্তিত হতে পারে। শক্তির রূপের এই পরিবর্তন কী?

ମୁଦ୍ରଣ: ଶତିର କୃପାର ପ୍ରଦିଵର୍ତ୍ତନ ଲୋ ଶତିର କୃପାନାମ ।

abst : 2. फ्रांस द्वारा किए गए अधिकारों के बारे में

कैवल विद्यालय की अधिकारी ने इसका गोपनीयता से बचाया। १) नियंत्रण २) वित्त

एवं ये विभिन्न विधिएः विभिन्न विधिएः विभिन्न विधिएः विभिन्न विधिएः

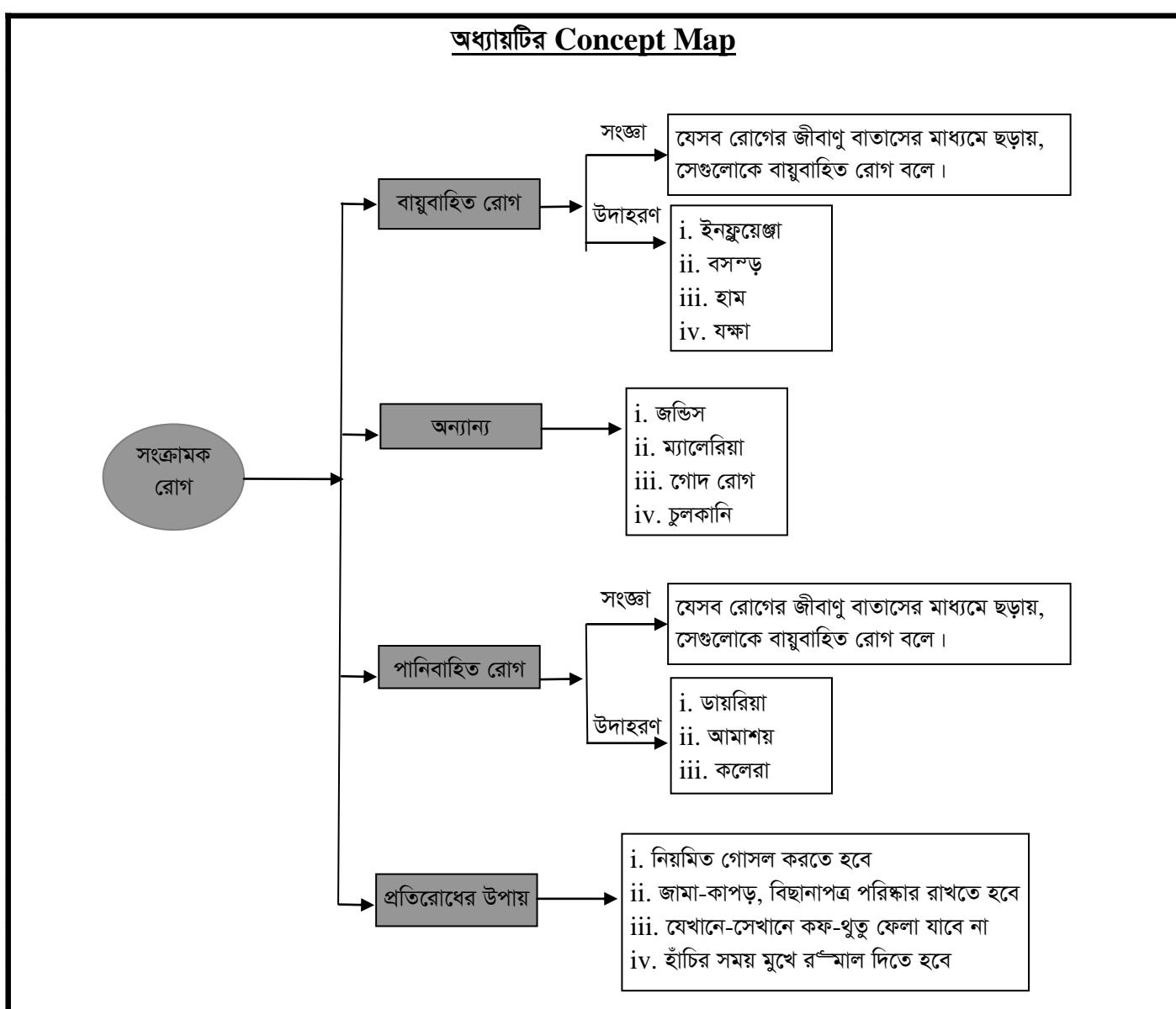
ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ମାତ୍ରାରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯାହାର ପାଇଁ

ପ୍ରତିକାଳର ମହାନ୍ତିରଙ୍ଗରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର ଏହାର ପରିବାରରେ ଏହାର ପରିବାରରେ

ଏହି କାହାର ଦେଖିଲୁବାକୁ ବାଟ ଛାନ୍ତିଲୁବାକୁ କରେଣୁ ଯେବୁଥିବାକୁ ବାଟ ଦେଖେକେଣେ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚା ଦିନା ଦୀର୍ଘ :

রাজশাহী মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
পঞ্চম শ্রেণির অতিরিক্ত ক্লাশ কোচিং-২০১৭
গেকচার সীট
বিষয়: বিজ্ঞান
অধ্যায়: ৭ (স্বাস্থ্যবিধি)

অধ্যায়টির Concept Map



সংক্ষিপ্ত ও যোগ্যতাভিত্তিক সংক্ষিপ্ত প্রশ্নত্বের

প্রশ্ন-১: জীবানধারণের জন্য নিরাপদ পানি প্রয়োজন কেন?

উত্তর: পানি যদি নিরাপদ না হয় তবে এর মাধ্যমে মানুষের কিছু রোগ ছড়ায়। তাই সুস্থভাবে বেঁচে থাকতে নিরাপদ পানি পান করা প্রয়োজন।

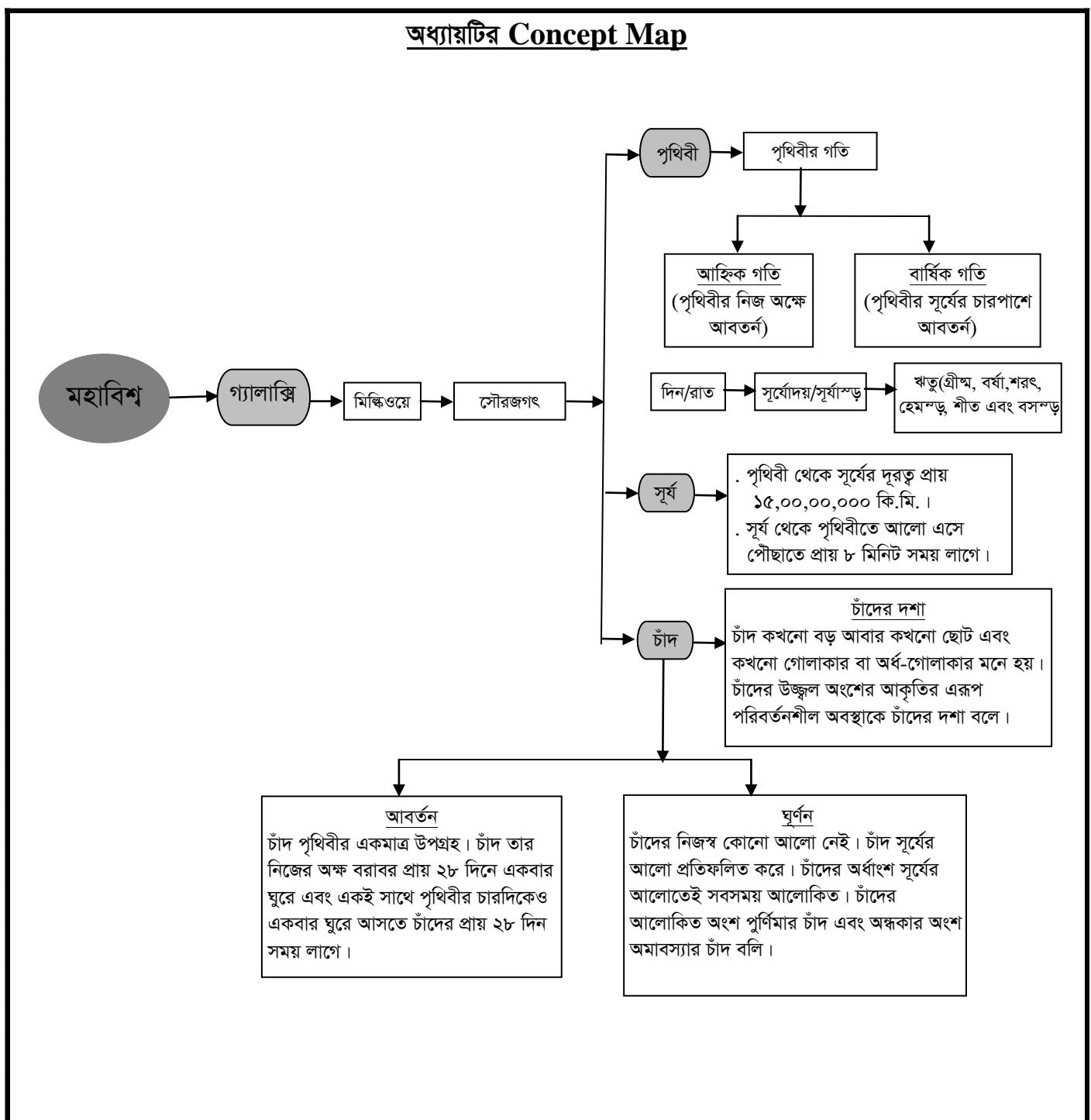
প্রশ্ন-২: দুটি বায়ুবাহিত রোগের নাম লিখ।

উত্তর: দুটি বায়ুবাহিত রোগের নাম- i. বসন্ত ii. হাম

রাজশাহী মডেল স্কুল এন্ড কলেজ
পঞ্চম শ্রেণির অতিরিক্ত ক্লাস-২০১৮

লেকচার সীট
বিষয়: বিজ্ঞান
অধ্যায়: ৮ (মহাবিশ্ব)

অধ্যায়টির Concept Map



রাজশাহী মডেল স্কুল এন্ড কলেজ

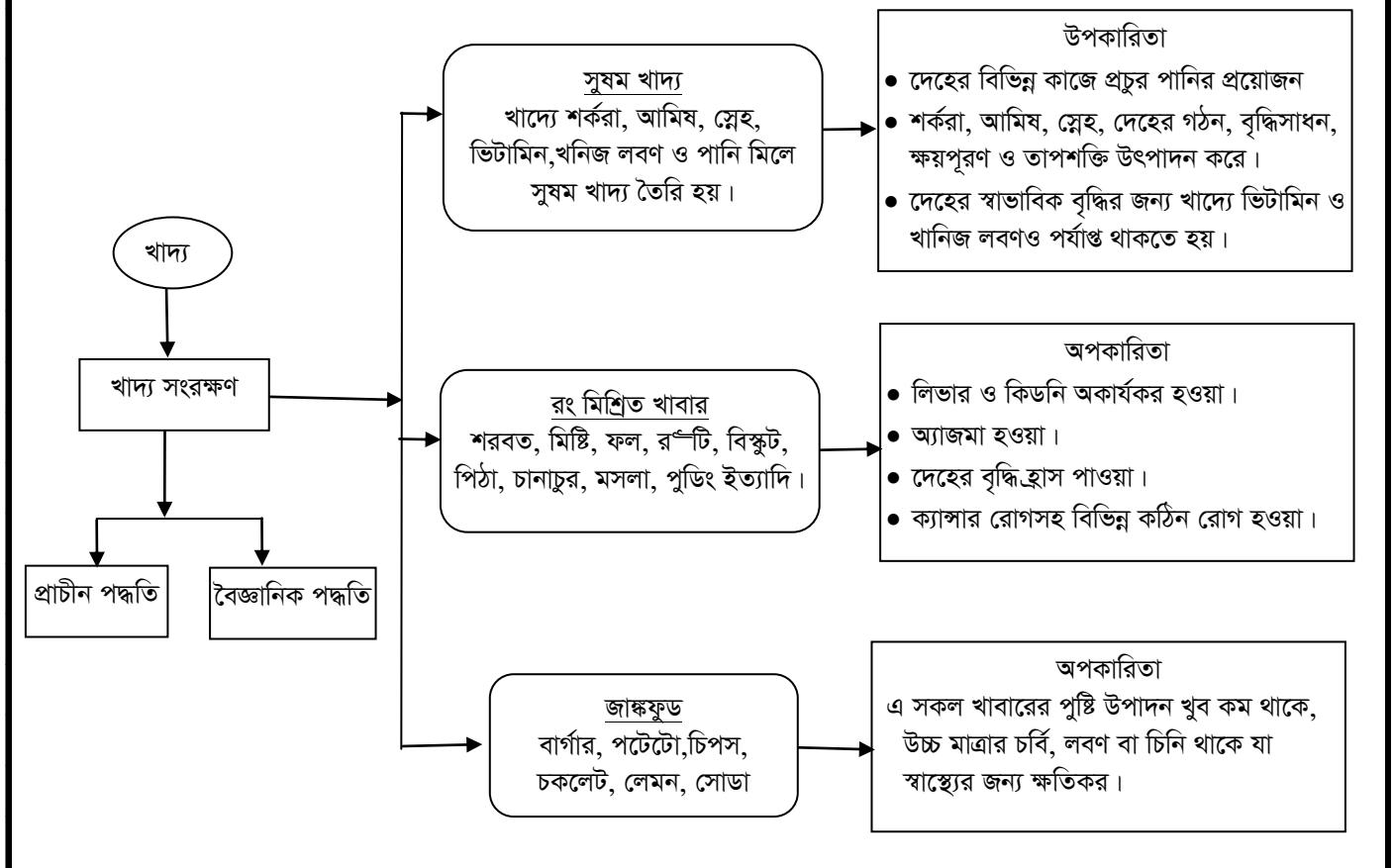
পঞ্চম শ্রেণির অতিরিক্ত ক্লাশ কোচিং-২০১৭

গেকচার সীট

বিষয়: বিজ্ঞান

অধ্যায়: ৬ (সুস্থ জীবনের জন্য খাদ্য)

অধ্যায়টির Concept Map



সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:

প্রশ্ন-১: কৃত্রিম রং ব্যবহার করা হয় এমন দুটি খাদ্যের নাম লেখ।

উত্তর: কৃত্রিম রং ব্যবহার করা হয় এমন দুটি খাদ্য হলো: ১. মিষ্টি

২. চকলেট বা আইসক্রিম।

প্রশ্ন-২: অসাধু ব্যবসায়ীরা ফল পাকানোর জন্য কী ব্যবহার করে?

উত্তর: কার্বাইড ব্যবহার করে।

প্রশ্ন-৩: খাবার সংরক্ষণের জন্য কোন ক্ষতিকর রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করা হয়?

উত্তর: ফরমালিন।

প্রশ্ন-৪: কৃত্রিম রং ব্যবহারের একটি ক্ষতিকারক দিক লিখ।

উত্তর: কৃত্রিম রং ব্যবহারের ফলে ক্যাঙ্গার রোগ হয়।

